



*Università degli Studi di Catania*  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO**  
*Viale Andrea Doria, 6 - 95125 Catania – Italy*

**COMMISSIONE PARITETICA DIPARTIMENTALE**  
**Presidente: Prof. Antonio Grassi**

---

Verbale n.11

Il giorno 23 Aprile 2015, alle ore 15.00, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze del Farmaco della Città Universitaria, si riunisce la Commissione Paritetica (C.P.) del Dipartimento di Scienze del Farmaco.

Sono presenti in qualità di componenti elettivi della Commissione:

Proff.: Grassi A., Siracusa M.A., Russo A., Prezzavento O., Panico A.M. e Sorrenti V.

Studenti: Di Pasquale L.A., Oliva L. Chiarenza F., La Porta G.

Assente giustificato: Pappalardo E.

Assenti: Zuccarello E.

Prendono parte alla riunione il Prof. F. Castelli in qualità di Presidente del CdS in CTF ed il Prof. Puglisi in qualità di Direttore di Dipartimento.

Constatata la regolarità della seduta, il Prof. Antonio Grassi nella sua qualità di Presidente, dà inizio ai lavori per la discussione degli argomenti iscritti all'odierno o.d.g.:

### **1. Analisi dati CdS CTF**

Il Prof. Grassi dà la parola al Prof. Castelli affinché possa esporre l'Analisi effettuata su dati relativi al CdS in CTF. Il Prof. Castelli espone i dati relativi all'analisi effettuata sulle coorti 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 e 2013-2014. Dall'analisi dei dati relativi al I anno emerge che è diminuito il numero di studenti che superano in corso l'esame di Chimica generale. Il Prof. Grassi evidenzia che, nel valutare questi dati, così come considerato anche nella precedente seduta della C.P., è di notevole importanza rilevare che nel passaggio al II anno, un elevato numero di studenti abbandona gli studi per il CdS in CTF per passare ad altri CdS.

La Commissione Paritetica, esaminati tali dati, propone di attivare corsi di didattica integrativa affinché possa aumentare il numero di studenti che supera l'esame di Chimica generale al I anno.

Il prof. Puglisi propone che le ore di didattica integrativa non debbano superare il 50% delle ore di didattica frontale relative al corso di Chimica generale; il prof. Puglisi propone inoltre che per svolgere la didattica integrativa possono essere coinvolti anche i professori delle scuole superiori. La C.P. accoglie le proposte effettuate dal prof. Puglisi ed evidenzia che lo scopo della didattica integrativa deve essere quello di chiarire agli studenti i concetti che sono risultati di più difficile comprensione.

Dall'analisi dei dati del II anno emerge che solo 10 studenti della coorte 2010-2011 superano l'esame di Chimica generale durante il II anno mentre la maggior parte degli studenti ha superato tutti gli altri esami del I anno durante il II anno. Dall'analisi delle coorti 2011-2012 e 2012-2013 emerge che, come conseguenza del diminuito numero di studenti che superano in corso l'esame di Chimica generale al I anno, risulta aumentato il numero di studenti che sostiene l'esame di Chimica generale durante il II anno. Per tale motivo il numero di studenti impegnati a studiare e sostenere gli esami del II anno in corso è diminuito. In particolar modo è esiguo il numero di studenti che supera l'esame di Chimica analitica e di Chimica organica I.



*Università degli Studi di Catania*  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO**  
*Viale Andrea Doria, 6 - 95125 Catania – Italy*

**COMMISSIONE PARITETICA DIPARTIMENTALE**  
**Presidente: Prof. Antonio Grassi**

---

Dall'analisi dei dati del III anno sia per la coorte 2010-2011 che per quella 2011-2012 emerge che tutti gli studenti hanno completato gli esami del I anno, un considerevole numero di studenti sostiene l'esame di Chimica analitica del II anno mentre è sempre esiguo il numero di studenti che sostiene l'esame di Chimica organica I, materia di II anno. L'unico esame di III anno che viene sostenuto da un elevato numero di studenti al III anno è l'esame di Analisi correlative Struttura/attività per entrambe le coorti.

L'analisi dei dati del IV anno per la coorte 2010-2011 evidenzia un basso numero di studenti (18) che ha i crediti sufficienti per risultare iscritto al IV anno in corso. Tali studenti sono però impegnati a sostenere ancora esami di II anno come Chimica organica I, di III anno come per es. Chimica organica II, e pochi studenti sono impegnati a sostenere esami di IV anno. Infatti per tale coorte il numero di studenti che risulterà iscritta al V anno in corso nell'a.a. 2014-2015 è pari a 3. Da tali dati emerge quindi che rispetto al CdS in Farmacia, per il quale l'analisi dei dati effettuata nella seduta della CP del 9 Aprile 2015, ha evidenziato per la stessa coorte un numero di studenti iscritti in corso al V anno pari a 18, che nel CdS in CTF arriva al V anno in corso solo il 2,5% di studenti immatricolati nel 2010-2011.

Dall'analisi di tali dati emergono soprattutto per alcuni insegnamenti criticità evidenziate dal limitato numero di studenti che sostiene esami. A tal proposito il Prof. Grassi propone che, in qualità di Presidente della Commissione Paritetica, potrebbe incontrare i docenti degli insegnamenti in questione al fine di responsabilizzarli sulle possibili conseguenze. La C.P. all'unanimità accoglie tale proposta.

Il Prof. Prezzavento riferisce ai componenti della C.P., che in qualità di Presidente di CdS in Farmacia ha contattato i docenti degli insegnamenti per i quali erano emerse delle criticità ma non tutti i docenti contattati hanno recepito le finalità del suo invito.

Interviene la Prof. Panico che in qualità di Presidente del CdS in TAA ha affrontato tale problematica relativamente all'insegnamento di Chimica Organica, insegnamento per il quale era stato evidenziato che il programma della materia era sovradimensionato per un corso di laurea triennale. La Prof. Panico a tal proposito ritiene necessaria la revisione e coordinazione dei programmi poiché potrebbe aiutare a superare criticità relative ad alcuni insegnamenti.

Interviene lo studente Di Pasquale che evidenzia che il carico didattico per il CdS in CTF è eccessivo al II semestre del III anno poiché gli esami possono essere sostenuti dagli studenti solo al II semestre.

Lo studente propone di abolire gli esami annuali; in tal modo il carico didattico potrebbe essere ridistribuito tra I e II semestre rendendo più omogenea la distribuzione dei crediti tra i due semestri.

La C.P. all'unanimità accoglie tale proposta.

## **2. Analisi dati CdS TAA**

## **3. Analisi dati CdS SEPN**

Per quanto riguarda i corsi di laurea ad esaurimento TAA e SEPN dall'analisi effettuata sulle coorti 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 emerge particolare difficoltà degli studenti nel superare discipline chimiche del I e II anno e conseguentemente il passaggio dal II al III anno. Per tal motivo vengono analizzati i dati ottenuti valutando il numero di studenti iscritti in corso e fuori corso ai CdS e che devono sostenere esami di I e II anno. La Prof. Russo espone l'analisi dei dati per il CdS in SEPN per il quale



*Università degli Studi di Catania*  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO**  
*Viale Andrea Doria, 6 - 95125 Catania – Italy*

**COMMISSIONE PARITETICA DIPARTIMENTALE**  
**Presidente: Prof. Antonio Grassi**

---

emerge che gli insegnamenti che presentano criticità sono Chimica Organica e Biochimica (78 % non ha sostenuto esami). I dati relativi al CdS in TAA, esposti dalla Prof. Panico, evidenziano che la maggiore criticità è dovuta all'insegnamento di Chimica Organica. Tali criticità per entrambi i corsi rappresentano una delle cause dell'elevato numero di studenti fuori corso.

A tal proposito il Prof. Grassi propone ai componenti della C.P. di riunirsi entro breve tempo per esaminare i Questionari somministrati agli studenti fuori corso ed elaborati dai Presidenti dei vari CdS.

**4. Varie ed eventuali**

Null'altro essendo a deliberare la seduta è sciolta alle ore 17,00.

Il Presidente  
Prof. A.Grassi

Il Segretario  
Prof.ssa V. Sorrenti